

17.5 20/16

Printed Pages : 2

Roll No. ....

(ii) Questions : 8

Sub. Code : 

8	3	0	3
---	---	---	---

Exam. Code : 

1	1	0	4
---	---	---	---

B.Ed. (as per Syllabus 2015-17) 2<sup>nd</sup> Semester

1046

PEDAGOGY OF HINDI (Same for USOL Candidates)

Paper : C 14 and 15 Opt. (ii)

Time Allowed : Two Hours]

[Maximum Marks : 40

- नोट :- (1) इकाई क, ख, ग प्रत्येक में से कोई एक प्रश्न करें।  
(2) प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।  
(3) इकाई 'घ' अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।

इकाई-क

- I. सूक्ष्म शिक्षण का अर्थ क्या है ? इसकी प्रक्रिया पर प्रकाश डालें। 10

या

- II. अनुवाद किसे कहते हैं ? अनुवाद लेखन का महत्व तथा आवश्यकताओं पर चर्चा करें। 10

इकाई-ख

- III. कविता शिक्षण के उद्देश्य क्या हैं ? माध्यमिक स्तर पर कविता शिक्षण की विधियों का वर्णन कीजिए। 10

या

IV. व्याकरण शिक्षण का महत्व बताइए। व्याकरण शिक्षण की विधियों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

10

इकाई-ग

V. मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए। हिन्दी में मूल्यांकन के प्रकारों का वर्णन करें।

10

घ

VI. पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों को विस्तारपूर्वक लिखें।

10

इकाई-घ

VII. गद्य शिक्षण की कोई दो विधियाँ लिखें।

5

VIII. उद्दीपन परिवर्तन कौशल पर प्रकाश डालें।

5